

Ausführlicher Feedbackbogen - Selbstevaluation

Beobachtungsbereiche	Beobachtung
1. Dozent/in	
Souveränität	
Freundlichkeit	
Empathie	
2. Sprache	
Verständlichkeit	
Lautstärke	
Artikulation/Modulation	
Tempo/Pausen	
3. Körpersprache	
Mimik	
Gestik	
Blickkontakt	
Verhalten im Raum	
4. Struktur/Inhalte	
Gliederung/roter Faden	
Gestaltung von Einleitung	
Gestaltung von Überleitung	
Gestaltung von Abschluss	
Lernzielorientierung	
Verbindungen zum Vorwissen/Erfahrungswelt/TN	
Zusammenfassungen	

5. Methoden-/Medieneinsatz	
Methodeneinsatz und –variation	
Passung der Methoden zu Inhalten und Teilnehmern	
Einsatz audiovisueller Medien	
Gestaltung der Medien	
Umgang mit den Medien	
6. Interaktion/Motivation	
dozentenzentriert/ teilnehmerzentriert	
Einsatz unterschiedlicher Sozialformen	
Ermutigung zu Fragen/ Kommentaren	
Rückmeldung/ Lob	
Einbeziehung von TN-Beiträgen	
Ermöglichung von Selbstbestimmung	
Ermöglichung von Kompetenzerfahrung	
Konfliktwahrnehmung und – auflösung	
7. Umgang mit Zeit	
Tempo und Dynamik	
Zeiteinteilung	
8. Transferförderung	
konkrete Beispiele	
Anwendung auf andere Beispiele	
Prüfungsfragen	